

미래사회와 교육패러다임의 전환

대구대학교
이민경

미래교육? 미래교실?

1. 교육이란

<https://www.youtube.com/watch?v=k3Ns02njtNE&t=52s>

2. **KBS 21**세기 교육혁명- 미래교실을 찾아서

https://www.youtube.com/watch?v=k2r9Unu2oZ0&feature=youtube_gdata_player

왜 미래교육을
말하는가?

왜 미래교육인가? - 외적 요인

4차 산업혁명/
지식기반사회의 가속화/
불확실성의 증가 등
시대환경의
급격한 변화



지식창출과 활용/
문제를 발견하고
해결하면서 변화를
만들어갈 수 있는
역량이 중요

21세기 핵심역량 기르기로
교육패러다임의 전환

교육혁신을 위한 글로벌 트렌드

21 century Skill(21세기 핵심역량)

4C: 새로운 정보를 처리하고, 문제를 해결하며
현실에 적용시킬 수 있는 역량

1. **Critical thinking**(비판적 사고능력)
2. **Communication**(의사소통능력)
3. **Creativity**(창의성)
4. **Collaboration**(협업능력)

잠재적 교육과정
(Hidden Curriculum)

왜 미래교육인가-내적요인

- 학습자의 다양성과 변화

1. 학습속도와 능력, 적성과 흥미가 모두

다른 학생들

2. 낮은 학습동기 : 전망의 부재 / 동기화의 상실



이미지 출처

: <http://blog.naver.com/studyspace?Redirect=Log&logNo=120211651141>

미래학습자??

Z 세대

1995년 이후 태어난
세대로서
테크놀러지 사용에 익숙한
디지털 네이티브

특성

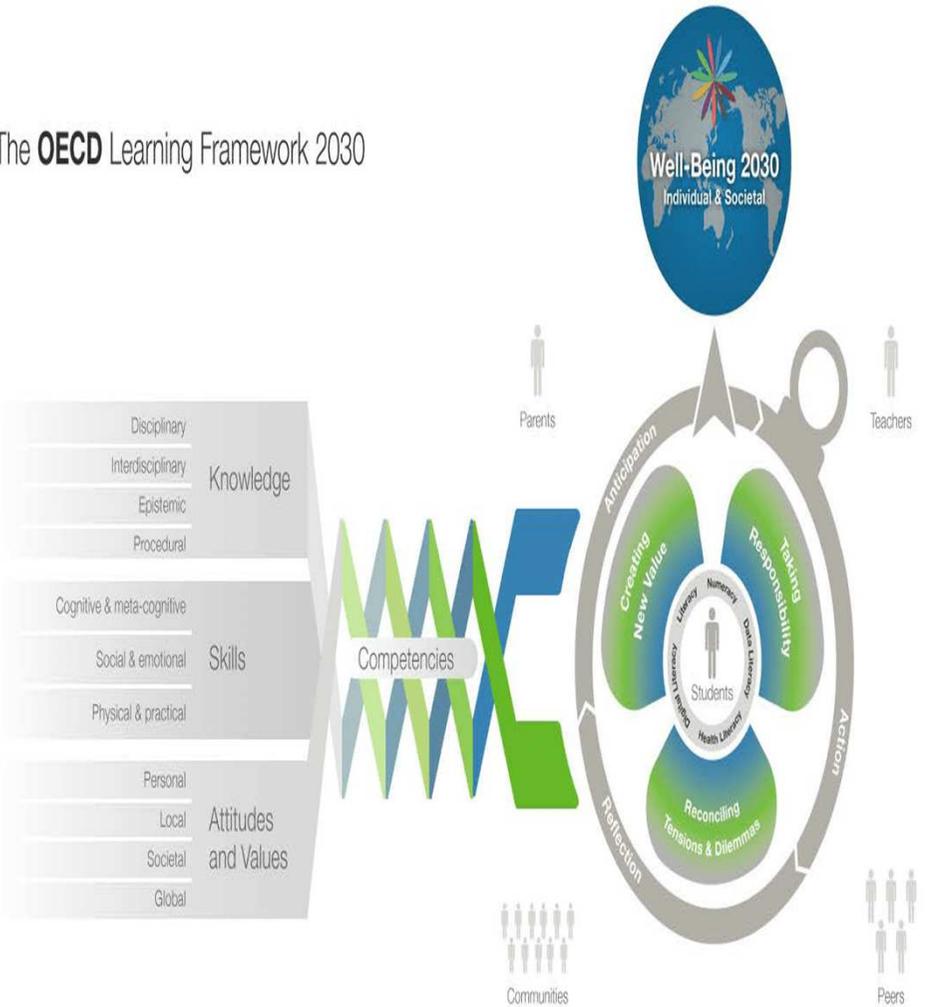
1. 멀티테스킹 선호
(평균 주의집중시간 8초)
2. 테크놀러지 의존 심화
3. 시각적 정보교환과
의사소통 추구
4. 자기 중심적 사고의 강화와
윤리의식의 약화
5. 불안감- 낮은 자아효능감

미래교육혁신
- 세계는...
그리고 우리는?

OECD 교육 2030

Student Agency

The OECD Learning Framework 2030



V14 | OECD Learning Framework 2030

**불확실성의 시대에
미래를 능동적으로 만들어
나갈 수 있는 능력
(새로운 가치 창출 능력/
책임감 / 변화대처 능력)**

개인과 사회의 웰빙

세계각국의 미래교육 혁신 트렌드

교육 주요 아젠다

1. Thinking school, learning nation,
Shaping our future(싱가폴)
- Teach less, Learn more
2. More equal education/ A land of people
who love to learn(유럽)
3. Learning for all/ Inspiring Education
(북미)

KAOSPILLOT(카오스필로트 창 의학교)의 미래 인재

Playful / Realworld
/ Streetwise / Risk- Taking
/ Balance / Compassion

지금 한국교육 현실은...

교실붕괴

1. 사교육 의존 심화
2. 학습동기의 저하
3. 교사로서의
회의감
(교사도 학교가 두렵다?)

교육문화

1. 입시경쟁으로 인한
적자생존적 문화
2. 왕따, 학교폭력
3. 학교에 대한
국민의 만족감
지속적으로
저하

한국교육현실 풍경들...



사진출처(위): 이수광 강의안

지금 한국교육 현실!

빛

1. 2015 년도 학업성취도

OECD 35개국 중
수학 1-4위, 읽기 3~8위,
과학 5~8위

2.OECD 회원국을 포함한
전체 72개국 중
수학 6~9위, 읽기 4~9위,
과학 9~14위

그림자

1. 자아효능감/만족감/
학습에의 즐거움이 매우 낮음

2. 계층간, 학생간
학업 격차 (하위권 두 배 증가)
매우 큼

한국 교사들의 자기효능감 (OECD)



1. 나는 나의 학생들의 삶에 의미 있는 교육적 차이를 만들고 있다고 느낀다.
2. 내가 정말 노력한다면 나는 학습능력이 없고 동기가 없는 학생들의 성장을 촉진시킬 수 있다
3. 나는 학생들을 성공적으로 지도하고 있다고 생각한다
4. 나는 학생들을 어떻게 잘 할 수 있게 하는지를 알고 있다.

따라서, 출구는 어디?

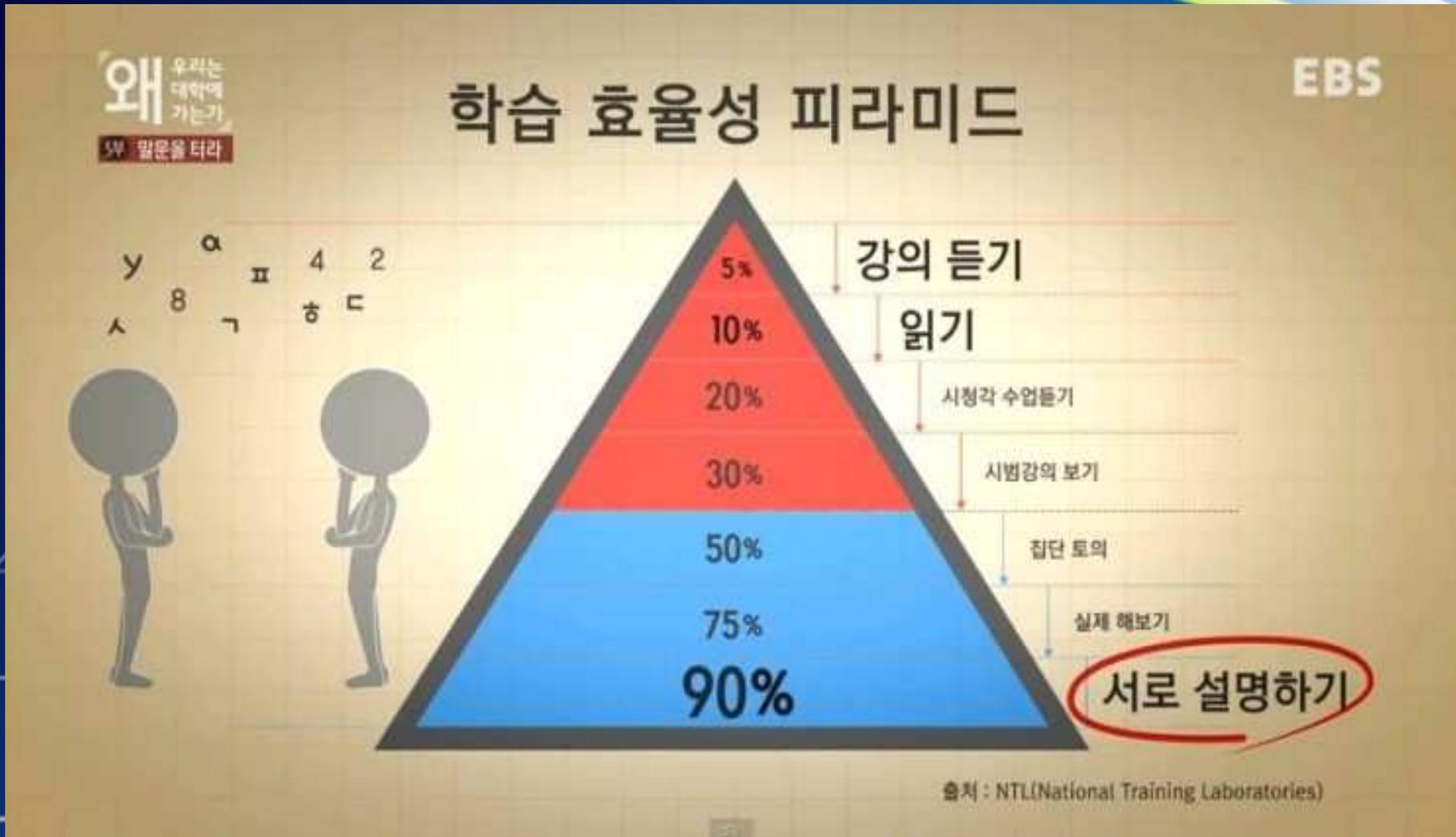
교육과 학습에 대한 새로운 관점의 등장

배움에 대한
인지과학 등
새로운 연구들

학습자의 배경/지식/
경험에 기반한 구성주의

가르침에서 배움으로
‘학습자 중심 교육’ 패러다임으로 전환

학습방식과 효과의 연관성



교사 역할의 재구성

고전적 역할

1. 지식 전달자
2. 통제적인 감독자
3. 권위적인 평가자

혁신적 역할

1. 학습촉진자
2. 창의적 기획자
3. 학습조력자

파괴적 수업 (*disrupting class*)??!!!

- 개혁(*Reform*)에서
전면적 혁신으로(*Transform*)

미래 교육 키워드

**-온-오프 크로스오버 학습
(Crossover Learning)**

-교과간의 경계를 넘는 학습: 융복합, 클러스터

-사회적 미디어를 통한 학습(Learning through social media)

-Productive failure(생산적인 실패)

-우연적 학습(incidental learning)

-논쟁을 통한 학습(learning through argumentation)

:

혁신적 수업 사례

1. 거꾸로교실

2. 주제중심융복합 프로젝트 수업

3. 체인지 메이커(Changemaker)

4. Project-Based Learning

:

거꾸로교실은
어떻게 미래교육이
될 수 있나?

거꾸로 교실 개념

기존 수업 방식

교실에서 강의



집에서 숙제



거꾸로 교실

집에서 강의



교실에서 활동



거꾸로 교실(Filpped Classroom)

교육 테크놀러지

**새로운 기술을 활용
하여 동영상 제작을
통한 강의 보급**

**학습자 활동
기반 학습**

**학생주도적 학습자 활
동 중심
: 가르침에서 배움으로**

거꾸로 교실 구성요소의 의미

동영상(10%)

도구는 도구일 뿐!!

**-교실수업을 위한
구조화된 핵심적인
지식**

교실활동(90%)

**거꾸로교실의 성패를
좌우하는 핵심요소**

**- 교과목특성에 따른 다
양한 전략**

거꾸로 교실은 어떻게 이루어지나 ?

1. 핵심적인 강의 내용 배포하기(동영상 / 페이퍼)

2. 핵심적인 강의 내용 확인과 공유를 위한 활동지 배포

3. 학습목표에 따른 팀별/개별 학습 방법 결정하기



여기에 붙이세요

Question Board

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40

여기에 붙이세요!

Question B

1	2	3	4
9	10	11	12
17	18	19	20
25	26	27	28
33	34	35	36



고3의 거꾸로교실수업 이야기





한국교육문화와 거꾸로교실

사전 디딤영상으로 모든 아이들을 위한
핵심적이고 기초적인 지식 학습

+

학습자 주도 학습으로
미래교육의 실현

새로운 수업풍경과 아이들의 변화

1. 학생들이 만든 거꾸로 교실 동영상

<http://www.youtube.com/watch?v=0klqvox08gk>

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=38MUAS4L
IUC](HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=38MUAS4L
IUC)

- 체인지 메이커: 교육의 미래??
- <https://www.youtube.com/watch?v=0TicyVliqOU>

미래교육에 대한 오해와 진실

미래사회와 교육??

1. 미래교육은 테크놀러지를 활용하는 교육이다?
2. 미래사회에는 학교와 교사가 없어질 것이다.?
3. 미래사회에는 지식교육이 중요한 사회다?
4. 진로교육을 위해서는 미래사회의
직업예측이 중요하다?

⋮
⋮

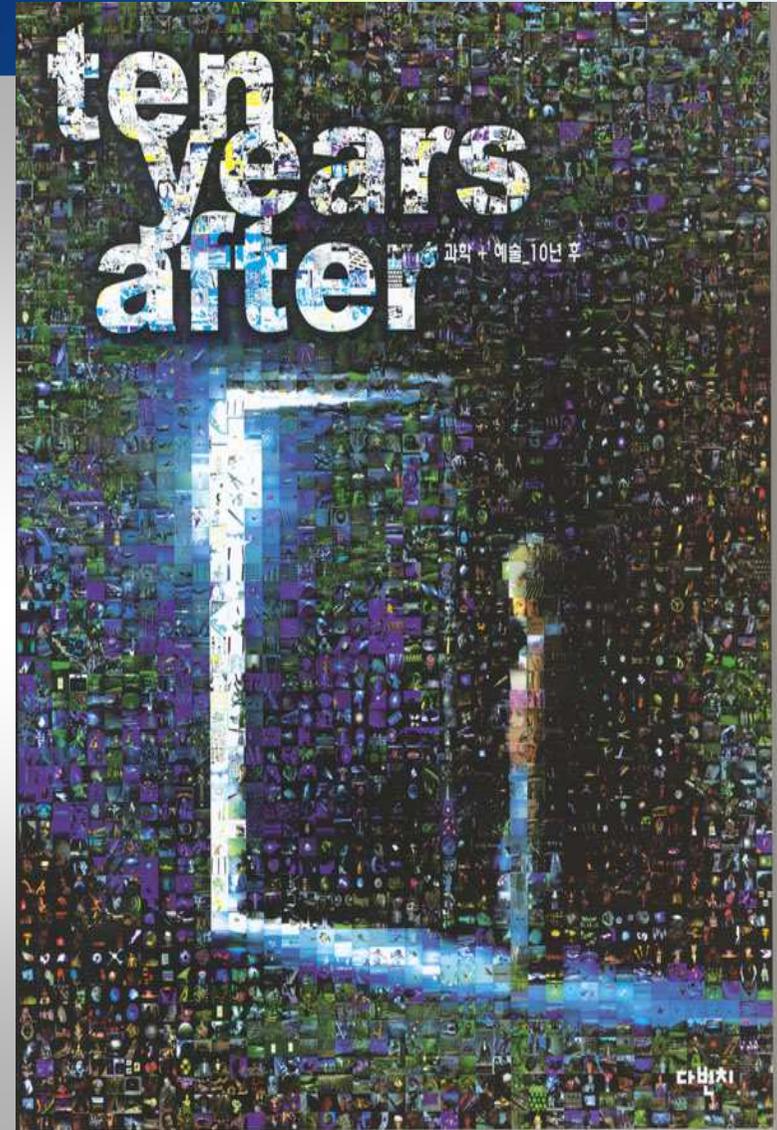
미래교육을 위해 물어야 할 질문들

어떤 아이로 키우고 싶은가?
[우리가 바라는 미래는 어떤 모습인가]

어떻게 가능한가?
[어떻게 이런 아이들을 만들어낼 수 있나]

교육이 미래다??!!!

지금 아이들이 어떻게
배우는가
우리의 미래를
결정한다!!!



미래 교육 만 들어가기

**인류역사는 상상력의 역사
[카스토리아디스]**

**다양한 상상력과 실험을 통해
삶은 구성된다.**

**좋은 교육은 끊임없는
시도와 실험과정의 결과**

감사합니다!!